

9.Z MOD KINA: LÆRING OG MOTIVATION

Formål

Eleverne undersøger lærerprofessionen gennem dokumentarserien 9.z mod Kina. Fokus er på læring, motivation, hukommelse, social indflydelse og klassefællesskab.

Øvelsen kan bruges selvstændigt, hvis eleverne allerede har arbejdet med kognition, læring eller socialpsykologi.

Varighed

Ca. 2 moduler afhængigt af hvor mange klip eller afsnit der inddrages.

Før I ser dokumentaren

- Repeter centrale begreber om læring, motivation og hukommelse.
- Tal om, hvordan klassefællesskab, forventninger og gruppedynamik kan påvirke elevers læring.
- Afklar hvad en lærer professionelt kan påvirke, og hvad der kan være svært at kontrollere.

Mens I ser dokumentaren

- Notér eksempler på elevernes motivation, modstand, samarbejde og indbyrdes påvirkning.
- Notér situationer hvor lærernes valg, rammesætning eller relationer til eleverne får betydning.
- Find eksempler på hvordan gruppen kan støtte eller svække den enkelte elevs læring.

Efter dokumentaren

- Analyser hvordan læring og motivation fremstilles i dokumentaren.
- Diskutér hvilken betydning klassefællesskabet har for den enkelte elev.
- Vurdér hvilke psykologiske teorier der bedst kan forklare de situationer, I har valgt.

Produkt

Lav en kort professionsrettet anbefaling til en lærer: Hvad bør læreren være særligt opmærksom på, hvis klassen skal styrke motivation og læring?